



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_095

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES MINIMO	GRUPO DE PARTICIPANTES MAXIMO
Ríete	6 Años en adelante	5	18

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO
55 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/> VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/> ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/> CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
 Conciencia sobre el humor, los chistes y bromas que implican una forma de discriminación, agresión o falta de respeto a los demás.
 Ambiente de confianza para la libre expresión

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Identificación de emociones y pensamientos positivos Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Desapego de preocupaciones Creatividad Diversión Imaginación Expresión	ACTITUDES Disposición Diversión Desapego Haga clic aquí para escribir texto.





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Pluma o lápiz• Lápices o plumones de colores• Hoja de papel <p>Preguntas: ¿Qué me hace reír? Mi comediante, youtuber, stand up favorito /favorita es... ¿Qué hace reír a mis amiga/ amigo(s)? ¿Cuál es mi forma favorita de “desconectarme” y divertirme?</p>	

MEDIDAS DE SEGURIDAD
Cuidar que el sentido del humor sea en respeto y aceptación del otro.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
1. Explicar a los participantes que en su hoja de papel harán un dibujo, mapa o diagrama expresando sus respuestas a las preguntas sobre su sentido del humor.	20 minuto
2. Pedir a los participantes que compartan con todos sus respuestas, y den un ejemplo de lo que hacen para divertirse.	15 minuto

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para sentir/nos</i> Preguntar a los participantes si se rieron al responder sus preguntas. ¿Qué fue lo que más risa te dio? ¿Cómo te sientes cuando te ríes? ¿El sentido del humor te ayuda a ver las cosas mejor? Para participantes mayores, ¿cómo podría la risa ayudarte a sentirte más fuerte y más capaz para enfrentar los desafíos de la vida?</p> <p><i>Para pensar/nos</i> Sugerir a los participantes que busquen poemas, textos o canciones chistosas, pero no ofensivas, e identifiquen si se divertieron y cómo se sintieron al tener diversión.</p>	20 minutos

VARIABLES
Para el espacio virtual, los participantes deberán contar con los materiales.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES
Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR
Haga clic aquí para escribir texto.



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Click or tap here to enter text.	Elija un elemento.	Click or tap to enter a date.